

Programmaboekje

Haagse Opleidingsschool

Versie 1.0



Inhoud

Inleiding:	4
1. Wat is een programmaboekje?	4
2. Voor wie is dit programmaboekje bedoeld?	4
3. Wat betekent dit voor jou?	4
4. De Haagse Opleidingsschool (HOS)	4
5. Wie werken er samen binnen de HOS?	4
6. Visie	8
7. Wie kom ik tegen binnen de HOS?	8
8. Het programma	9
9. Globale omschrijvingen werkbijeenkomsten:	10
10. Enkele afspraken	11
11. Nuttige tips en hints	12
12. Regelgeving	12
13. Opleiders	20

Beste student,

Welkom bij de Haagse Opleidingsschool (HOS). HOS is een opleidingsschool die in 2018 is gestart en waarin studenten op 8 schoollocaties in de praktijk én op Hogeschool Rotterdam, ICLON en TU-Delft zich ontwikkelen tot een bekwame leraar.

De veranderingen in de maatschappij gaan snel en als HOS vinden wij het belangrijk dat onze studenten toegerust zijn om hun toekomstige leerlingen voor te bereiden om in deze veranderende maatschappij een rol te kunnen spelen. Daarom besteden wij binnen de HOS extra aandacht aan de 21ste eeuwse vaardigheden en met name aan de digitale vaardigheden van onze studenten.

In dit programmaboekje hebben we allerlei belangrijke en nuttige zaken op een rij gezet. We hopen je daarmee op weg te helpen je weg te vinden om het beste uit je opleiding te halen en de leraar te worden die jij wilt zijn.

Veel succes en plezier met je opleiding!

Leonie Drabbe

Directeur 's Gravendreef College
Voorzitter stuurgroep HOS

Inleiding:

1. Wat is een programmaboekje?

Alle studenten hebben vanuit de Lerarenopleidingen een basishandleiding werkplekleren. De doelen, opdrachten en beoordeling zijn immers voor alle studenten van alle lerarenopleidingen hetzelfde, maar per opleidingsschool is de weg daar naar toe verschillend. Dit staat in het programmaboekje beschreven. Het programmaboekje begrijp je het beste als je eerst de algemene handleiding goed hebt doorgenomen.

2. Voor wie is dit programmaboekje bedoeld?

Dit programmaboekje is uitsluitend voor de studenten die binnen de Haagse Opleidingsschool (HOS) stagelopen. Het programma van de HOS is afgestemd met de lerarenopleidingen.

3. Wat betekent dit voor jou?

Je zult allereerst goed moeten weten wat er in de algemene handleiding staat, zodat je gericht om feedback of hulp kunt vragen op jouw stageschool. In het programmaboekje HOS vind je een overzicht van alle personen en activiteiten die op de stagescholen plaatsvinden.

Quote student: "Ik heb echt gezien /ervaren/geleerd wat het docentschap inhoudt"

4. De Haagse Opleidingsschool (HOS)

Binnen de HOS werken de zeven Haagse vo-scholen en drie lerarenopleidingen nauw samen om studenten op te leiden tot start- en stadsbekwame docenten in het voortgezet onderwijs. Binnen de HOS leer je om les te geven in een steeds veranderende samenleving en draag je bij aan pedagogische didactische vernieuwing in onze scholen. Studenten observeren, proberen dingen in de praktijk uit, evalueren en passen waar nodig aan en werken hierbij nauw samen met hun werkplekbegeleider. We staan open voor de inbreng en ideeën van studenten en bieden ruimte voor proberen en experimenteren. Binnen de HOS kun je kennis maken met verschillende typen scholen, van vmbo en lwoo tot gymnasium.

5. Wie werken er samen binnen de HOS?

In de HOS werken de volgende vo-scholen en lerarenopleidingen samen. Elke school heeft zo'n zijn eigen speerpunten. Op de volgende pagina's staan deze weergegeven. Tip: zorg ervoor dat je deze speerpunten van je stageschool verwerkt in je CGI.

De vo-scholen:

- Christelijk Gymnasium Sorghvliet (gymnasium);
- Corbulo College (Lucas Onderwijs, vmbo, lwoo);
- Diamant College (Lucas Onderwijs, vmbo, lwoo, mavo en isk);
- Heldring College (Lucas Onderwijs, vmbo basis-kader-tl/mavo);
- Roemer Visscher College (Scholengroep Den Haag Zuid West, vmbo, lwoo);
- Segbroek College (VO Haaglanden, mavo, havo, vwo);
- 's-Gravendreef College (Scholengroep Spinoza, vmbo, havo).

Christelijk Gymnasium Sorghvliet

Betrokken
Zorg voor leerlingen
Kleinschalig



Corbulo College (vmbo, lwoo)

Techniek
Technologie
Design
Kleinschalig
Innovatief
Creatief



Diamant College (vmbo, lwoo, mavo en isk)

Talentontwikkeling
Uitstel van keuzes
Loopbaanbegeleiding



Heldring College (vmbo basis-kader-tl/mavo)

Zorg en Welzijn
Economie en Ondernemen
Burgerschap
Passend diploma



Roemer Visscher College (vmbo)

Kleurrijke school
Leren door te doen
Leren kiezen
talentontwikkeling
Zonder relatie geen
prestatie



Segbroek College (mavo, havo, vwo)

Grote scholengemeenschap (2 locaties)
TopSport Talent
Talentprogramma's
Volop in beweging, dynamisch
Den Haag in het
klein
Openbaar
Diversiteit



's-Gravendreef College (vmbo, havo)

2 locaties

Vmbo k t/m havo

Dramalessen

Masterclass musical, sport en film

21 Century skills

DSL lessen

RTTI



De lerarenopleidingen:

- Hogeschool Rotterdam, Instituut voor Lerarenopleidingen (hbo);
- Universiteit Leiden, ICLON (wo);
- TU Delft, SEC (wo).



Universiteit
Leiden
ICLON



6. Visie

Het centrale thema in de visie van de HOS is vernieuwing: we leiden docenten op die pedagogisch en didactisch vernieuwen. De vier belangrijkste uitgangspunten van de visie van de HOS zijn:

- *Leren lesgeven in een vernieuwende omgeving ([21st century skills](#)).*
De Haagse samenleving en arbeidsmarkt veranderen en hierdoor ontstaat er een behoefte aan andere vaardigheden van onze leerlingen; namelijk [21st century skills](#). Dit vraagt vernieuwing van ons onderwijs en daarmee ook andere pedagogisch didactische competenties van (aankomend) docenten in onze scholen. Tegenwoordig verwachten we van docenten een meer onderzoekende houding, meer activerende didactiek (leren door te doen) en 'digitale geletterdheid'. Studenten maken kennis met diverse contexten door ieder jaar op een andere HOS-school stage te laten lopen. Op al onze scholen krijgen studenten ruimte om vernieuwingen uit te proberen en daarmee bij te dragen aan de onderwijsontwikkeling binnen onze scholen.
- *Professionele leergemeenschap als bron voor onderwijsvernieuwing en persoonlijke ontwikkeling van studenten, starters en docenten.*
Leren en vernieuwen doen we niet alleen, maar van en met elkaar. Studenten vormen een belangrijke aanjager van vernieuwing op pedagogisch en didactisch gebied in de scholen. Studenten, starters en docenten vormen binnen de HOS een professionele leergemeenschap rondom pedagogische en didactische thema's, die als bron voor vernieuwing en persoonlijke ontwikkeling dienen.
- *Kweekvijver voor talent.*
De HOS vormt een kweekvijver voor onderwijstalent voor Den Haag. In de HOS halen we nieuw talent binnen, we leiden talent op en behouden dit talent voor het Haagse onderwijs. Als HOS hechten we veel waarde aan goede, persoonlijke begeleiding aan studenten. Om dit te kunnen realiseren, investeren we in de professionalisering van de begeleiders en opleiders. Ook investeren we in goede begeleiding van startende leraren om uitval te voorkomen.
- *Samen verantwoordelijk.*
Lerarenopleidingen en scholen werken binnen de HOS nauw samen, zoveel mogelijk in gelijkwaardigheid. Er vindt structurele uitwisseling en samenwerking tussen scholen en lerarenopleidingen plaats op het gebied van vernieuwing. Het praktijk- en het instituutsdeel van de opleiding sluiten naadloos op elkaar aan.
We verbinden theorie en praktijk door nauwe samenwerking tussen de instituutsopleider, schoolopleider en werkplekbegeleider in de begeleiding en opleiding van onze studenten. Binnen de HOS is er co-docentschap, waarbij het opleidingsprogramma in nauwe samenwerking tussen school- en instituutsopleiders wordt verzorgd.

Quote student: "De werkbijeenkomsten waren erg leerzaam, super begeleiding"
--

7. Wie kom ik tegen binnen de HOS?

- *Werkplekbegeleider (school):* begeleidt de student bij het werkpleklernen in de dagelijkse praktijk (eerstelijns ondersteuning). In de praktijk wordt de werkplekbegeleider ook wel de vakcoach of werkplekcoach genoemd.
- *Schoolopleider (school):* treedt op als 'algemeen' begeleider en opleider van de studenten. Deze functionaris wordt in de praktijk ook wel 'BoS' (begeleider op school) genoemd. De schoolopleider heeft in de meeste scholen ook een taak in het begeleiden van startende docenten.
- *Schoolcoördinator (school):* vervult, naast de rol als schoolopleider, een coördinerende rol op de school op het gebied van samen opleiden en professionaliseren (o.a. inventarisatie stageplaatsen, professionalisering werkplekbegeleiders en schoolopleiders, afstemming met lerarenopleidingen en management, etc.).

- *Instituutsopleider (instituut)*: medewerker van het opleidingsinstituut die de student begeleidt bij de competentieontwikkeling en eindverantwoordelijk is voor de beoordeling. Bij de beoordeling van studenten is bij de HOS de schoolopleider betrokken. In de praktijk wordt deze functionaris ook wel BiS, instituutsbegeleider, supervisor of vakdidacticus genoemd.
- *Instituutskoördinator (instituut)*: medewerker van het opleidingsinstituut die overzicht heeft op de activiteiten die uitgevoerd worden in de scholen, regelmatig contact heeft met de schoolcoördinatoren en verantwoordelijk is voor kwaliteitsbewaking van het onderwijs dat in de vo-partnerscholen wordt verzorgd. In de praktijk wordt deze functionaris ook wel regio coördinator of stagecoördinator van Instituut genoemd.
- *Stagecoördinator (HOS)*: coördineert de stages binnen de HOS, o.a. inventariseert en verdeelt de beschikbare stageplaatsen en stemt hierover af met de scholen en instituten binnen de HOS.
- *Programmamanager (HOS)*: is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de HOS en geeft sturing aan de procesmatige en inhoudelijke ontwikkeling van de HOS en de borging van de gemeenschappelijkheid.

8. Het programma

Binnen de Haagse Opleidingsschool worden centrale werkbijeenkomsten & innomo's aangeboden. In de werkbijeenkomsten wordt er gewerkt aan praktische oefeningen die je sterker en bewuster maken voor de klas. Deze werkbijeenkomsten worden steeds op één van de HOS locaties aangeboden. Zo zie je in je stagetijd meerdere scholen en onderwijsconcepten.

Deze werkbijeenkomsten vallen onder de reguliere stagetijd en we verwachten daar alle studenten.

Wat is een 'innomo'?

Innomo's zijn innovatieve modules als centrale pijlers in de opleidings- en professionaliseringsactiviteiten binnen de HOS. Er vinden jaarlijks diverse HOS-bijeenkomsten plaats voor alle betrokkenen binnen de HOS: van student tot schoolleider, van student tot starter, van wpb-er tot schoolopleider. Deze innomo's zijn innovatieve modules in de vorm van workshops rondom de pijlers in onze visie: pedagogisch en didactisch vernieuwen. Al naar gelang je leervraag kies je zelf uit een workshop.

Bij het samenstellen van het aanbod voor de Innomo's wordt ook input gevraagd van studenten.

Via innomo's wordt ook ondersteuning aangeboden op het gebied van digitale ondersteuning binnen de scholen: te denken valt aan de programma's van Microsoft en Google.

Omdat de innomo's doorlopen tot 20.00 uur mag de student op die stagedag later beginnen en de eerste 3 klokuren wegblijven.

De innomo's vinden plaats op:

- woensdag 18 september 2019
- woensdag 25 november 2019
- woensdag 16 maart 2020

9. Globale omschrijvingen werkbijeenkomsten:

Oriëntatie op didactische concepten en beroeps-, algemeen vormend onderwijs binnen de HOS.

Aan het begin van onze centrale werkbijeenkomsten start de middag met een ontvangst door de schoolopleider en studenten van de ontvangende school. In leerjaar 1 is dit vaak een rondleiding door het gebouw. In leerjaar 2 gaan we daar mee verder. Studenten en de schoolopleider bereiden de ontvangst voor aan de hand van de volgende thema's:

- Wat is het didactisch model van de school?
- Is er iets bijzonders te melden op het gebied van didactiek en/of pedagogiek?
- Wat zijn de jaarthema's (waar innoveert het schoolteam op)
- Wat staat er op de website van de school en wat ervaar je daarvan in de lespraktijk?
- Is er aandacht voor het specifieke beroeps- of avoprofiel; zodat de student zich breed kan oriënteren en een gefundeerde keuze kan maken als specialisatie (HR)

Quote WPB: "Meer inzicht gekregen in het feit dat je theorie en praktijk aan elkaar moet koppelen en dat de student op deze manier leert"

Intervisie/professioneel handelen

Tenminste driemaal per leerjaar vindt er intervisie plaats onder leiding van één HOS docent en een vertegenwoordiger van de Lerarenopleiding. De student moet ter voorbereiding een eigen geformuleerde leervraag opstellen en van te voren naar de intervisiebegeleiders sturen.

Kalibreren werkplekbegeleiders

Viermaal per jaar, voorafgaand aan de innomo's en bij de slotbijeenkomst, ontmoeten werkplekbegeleiders elkaar om de begeleiding van een student zo optimaal mogelijk in te richten. We doen dat met elkaar o.l.v. de schoolopleider van de ontvangende school.

-Adolescentiepsychologie jaar 1

Een aankomend docent op het mbo of in het vo heeft kennis nodig over zijn doelgroep, de adolescent. Deze fase tussen jeugd en volwassenheid wordt in vier theoretische colleges op de hogeschool behandeld, de opleidingsscholen bieden de praktijk. In drie bijeenkomsten op de verschillende HOS-locaties werken de studenten samen met scholieren en observeren zij de doelgroep tijdens doordachte opdrachten, daarnaast is er ruimte om te praten over de eigen adolescentie. Het doel is dat de studenten door de koppeling van theorie, de praktijk en de eigen ervaringen inzicht krijgen in deze intrigerende ontwikkelingsfase.

-Onderwijsleertechnologie jaar 1

In het eerste leerjaar zijn de werkbijeenkomsten ingericht om het didactisch handelen van de studenten met behulp van ICT te versterken. Uitgangspunt is dat we de lesopening, het hart van de les (instructie) en de lesafronsting (het checken van de leerdoelen) d.m.v. digitale tools verrijken. De studenten presenteren op 16 juni in de slotbijeenkomst hun gemaakte product

-Onderwijsleertechnologie jaar 2

De studenten worden gestimuleerd het gemaakte product van leerjaar 1 uit te proberen in de klas en te verbeteren. Eind oktober vullen studenten een vragenlijst in waarin ze hun leerbehoefte op digitaal terrein aangeven. Op twee niveaus worden er drie werkbijeenkomsten aangeboden: ICT basisvaardigheden om lesopening, hart van de les en lesafsluiting verder te perfectioneren en studenten die vooral digitaal arrangeren van lesmateriaal op een hoger niveau willen krijgen. Deze variant sluit nauw aan bij de HR, maar gaat een stap verder.

Alle gemaakte lesmaterialen worden in de klas uitgetprobeerd en verder door ontwikkeld.

Op dinsdag 16 juni presenteren de studenten in de slotbijeenkomst hun gemaakte product.

-Pedagogisch en (vak)didactisch handelen jaar 2

In stagejaar 2 staat voor de HR studenten directe Instructie het hele jaar centraal. WO-studenten beginnen hun stage daar ook mee. In drie thema bijeenkomsten ondersteunen we de beroepstaak 1 (creëren ordelijk en veilig leer- en werkklimaat), beroepstaak 3 en 4 (verzorgen en ontwerpen onderwijs). De drie thema's zijn: contact maken, emotie in de klas, leiding geven aan het leren.

-Stagebegeleiding

Aan het eind van elke werkbijeenkomst kunnen studenten aan een vertegenwoordiger van de Lerarenopleiding hun stagevragen stellen. Half mei is er een gerichte CGI-voorbereiding.

Meer informatie en links op de HOS website:

- Stagehandleidingen HR en kennisclips
- Stagehandleiding ICLON
- Stagehandleiding TU Delft/SEC

Quote student: "Samenwerken maakt nog meer mogelijk dat we leren van en met elkaar – Verlaagt de drempel"

10. Enkele afspraken

- Zorg dat je zo snel mogelijk je stage-overeenkomst laat ondertekenen en weer inlevert bij het stagebureau.
- We gaan er van uit dat je op de opleidingsdagen de gehele dag (1^e t/m 8^e uur) aanwezig bent op de opleidingslocatie.
- Binnen de stagedagen geef je niet alleen les, maar werk je ook aan je stageopdrachten.
- Als richtlijn voor jaar 2 streven we ernaar dat ja na enige kennismakingsweken tussen de 4 tot 6 lessen per week gaat geven. Leerjaar 1 kent een langere kennismakings- en oriëntatieperiode. Daarna is de richtlijn ongeveer 5 tot 10 lessen, of delen van lessen, in de vierde periode.
- Als je onverhoopt ziek bent, neem dan minimaal 30 minuten voor de start van het eerste uur contact op met de WPB en SO. Als je te laat op school gaat komen neem dan z.s.m. contact op met de receptie/administratie van de school en vraag je afwezigheid door te geven aan je WPB en SO.
- Voor de leerlingen van de school ben je 'gewoon' een leraar, dus heb je een voorbeeldfunctie binnen de school. Niet alleen gedragsmatig, maar ook qua kleding e.d. Houd je aan de afspraken binnen de school. Stel je daar de eerste dag van op de hoogte.
- Mail alleen in uiterste gevallen en na overleg met je WPB met leerlingen. Indien nodig communiceer dan uitdrukkelijk alleen met je schoolmailadres!
- Kopiëren doe je in overleg met je WPB. Stel je op de hoogte van schoolafspraken rondom kopiëren op de opleidingslocatie.
- Bereid iedere les of deel van een les die je geeft voor middels een lesvoorbereidingsformulier.
- Ga altijd zorgvuldig om met privacy van personen. Vermeld als regel geen namen bij de uitwerking van een opdracht.

11. Nuttige tips en hints

- Op elke school kun je gebruik maken van de personeelskamer. Richt je hierbij nadrukkelijk naar de locatiegebruiken en meng je onder het docententeam.
- Er zijn verschillende plaatsen binnen de school waar je kunt werken, bv de docentenwerkkamer, de teamkamers of de personeelskamer. Vraag even na welke mogelijkheden jouw stageschool biedt. Ga niet met alle stagiaires bij elkaar zitten, laat ruimte voor de docenten om te werken. Je kunt wel met je duo-stagiair samen gaan zitten.
- Beperk je niet tot één of enkele vakken maar probeer zoveel mogelijk alle facetten van de school te bestrijken. Zo krijg je een breed beeld van het beroep van docent.
- Vraag zo mogelijk uitleg wanneer je iets niet begrijpt, je kunt veel leren van anderen.
- Bereid ieder gesprek dat je gaat houden zorgvuldig voor, in die zin dat je je ingelezen hebt en je vragen en punten op papier hebt staan.
- Bereid observaties en opdrachten goed voor: weet waarop je gaat letten, hoe je het noteert en hoe de informatie 'objectief' blijft. Observeer nooit zonder doelstelling.
- Als je een onderzoeksopdracht vanuit de Lerarenopleiding gaat uitvoeren overleg dan over de aanpak eerst met je werkplekbegeleider of schoolopleider.
- Sommige scholen hebben een eigen onderzoeksagenda; vraag daar eens naar als je nog een thema zoekt voor afstuderen of praktijkonderzoek. Misschien kom je op een leuk idee.

12. Regelgeving

VOG (Verklaring omtrent gedrag)

Als je van stageschool gewisseld bent, ontvang je een mail van je stageschool met informatie over de aanvraag van de VOG. De link in de mail brengt je naar de aanvraag.

Het proces levert je een **'bewijs van aanvraag'** op.

De definitieve VOG ontvang je later.

De kosten voor de aanvraag worden vergoed door de school.

Op je eerste stagedag moet je het 'bewijs van aanvraag' kunnen tonen.



Filmen in de klas via Iris Connect

Ten aanzien van het gebruik van foto- en filmapparatuur hebben we te maken met privacy-wetgeving. De scholen hebben hierover met elkaar afgesproken, dat uitsluitend gefilmd mag worden met behulp van Iris Connect. Leerlingen, of hun ouders, geven hiervoor jaarlijks toestemming.

Je mag de lessen dus filmen, maar absoluut niet met eigen camera's of telefoontoestellen, waarop niet Iris Connect is geactiveerd. Iris Connect werkt met licenties die door de lerarenopleidingen zijn aangeschaft. Het beeldmateriaal wordt opgeslagen in een veilig gesloten digitaal systeem waar je alleen met een gebruikersnaam en wachtwoord bij kan komen. Via je werkplekbegeleider, of schoolopleider krijg je toegang tot het systeem. Uitsluitend beoordelaars en begeleiders kunnen met jouw instemming de beelden bekijken.

Quote student: "Top bijeenkomsten op verschillende scholen, zodat je die al scholen al ziet"

Planning centrale werkbijeenkomsten

Blok 1 HOS niveau 2

Datum	Les-week	Activiteit	Bijzonderheden	N
02-09	1.1		Nog geen lessen op HR/ introductieweek 1 ^e jaars	
09-09	1.2	Geen bijeenkomst; Start lessen op stageschool	Studentenhandleiding Stage, leren en werken niveau 2 meenemen. (papier/digitaal)	
18-09	1.3	15.30 – 20.00 uur Kick-off Stagebegeleiding Eenvoudige maaltijd 18.00 – 19.30 Innomo 19.30 – 20.00 netwerkborrel	Roemer Visscher Voor alle studenten HR en WO, WPB, schoolopleiders.	2 wo
23-09	1.4	stage		
30-09	1.5	13.30 – 14.30 kennismaking met Heldring College 14.30 – 16.30 thema instappen jaar 2 en 'contact maken' 16.30 – 17.00 stage vragen	Heldring College Hos docenten: Tim Rombouts en Teun Arts IO HR	2
07-10	1.6	stage		
14-10	1.7	[Lesvrije week HR]	Je moet deze week wél stage lopen. Wo. 16-10: Oriëntatiedag voor de stages alle leerjaren.	
23-10		Herfstvakantie	Geen bijeenkomst	
28-10	1.8	stage		
04-11	1.9	13.30 – 14.30 kennismaking met Diamant College 14.30 – 16.30 thema 'emotie in de klas' 16.30 – 17.00 stage vragen	Diamant college Hos docenten: Tim Rombouts en Teun Arts IO HR	2
11-11	1.10	Toetsweek HR blok 1	Geen stage	

N=niveau

IOHR= Marlies Ronner, Sjaak Nuijt

Blok 2 Hos niveau 2

Datum	Les-week	Activiteit	Bijzonderheden	N
18-11	2.1	[Lesvrije week HR]	Je moet deze week wél stage lopen.	
25-11	2.2	15.00 – 17.00 Intervisie jr2 17.00 – 18.00 maaltijd 18.00 – 19.30 Innomo 19.30 – 20.00 netwerkborrel	's Gravendreefcollege (Lveen) Intervisie door Monique Andringa, Job Bosma en IO's	2, wo
02-12	2.3	stage		
09-12	2.4	13.30 – 14.30 kennismaking met Corbulo College 14.30 – 16.30 uur 1 ^e bijeenkomst leertechnologie 16.30-17.00 stage vragen	Corbulo HOS docenten: Tim Paardekoper en David Baarspul IO HR	2, wo
16-12	2.5	stage		
23-12		Kerstvakantie	Geen bijeenkomst	
30-12				
06-01	2.6	stage		
13-01	2.7	13.30 – 14.30 kennismaking met Chr. Gym. Sorghvliet 14.30 – 16.30 thema 'leiding geven aan leren' (slot) 16.30 – 17.00 stage vragen	Sorghvliet Hos docenten: Tim Rombouts en Teun Arts IO HR	2
20-01	2.8	Lesbezoek IO	'Volgens indeling door IO en schoolopleider	
27-01	2.9	Toetsweek HR blok 2	Geen stage	
03-02	2.10	Hertoetsweek HR blok 1	In overleg WPB geen stage indien er hertoetsen zijn.	

N= niveau

Blok 3 Hos niveau 1 en 2

Datum	Les-week	Activiteit	Bijzonderheden	N
10-02	3.1	10.15 -12.00 uur Kick-off stage niveau 1 en WO	Segbroek College	1
10-02	3.1	Lesbezoek IO	Volgens indeling door IO en schoolopleider	2
17-02	3.2	13.30 – 14.30 kennismaking met Segbroek College 14.30 – 16.30 uur 2 ^e bijeenkomst leertechnologie 16.30-17.00 stage vragen	Segbroek HOS docenten: Tim Paardekoper en David Baarspul IO HR	2, wo
24-02		Voorjaarsvakantie	Geen bijeenkomst	
02-03	3.3	13.30 – 14.30 kennismaking met 's Gravendreef 14.30 – 16.30 uur 1 ^e bijeenkomst adolescentiepsychologie 16.30-17.00 stage vragen	's Gravendreef College (KV) HOS docenten: Jacques Helderop en Deniz Yildirim IO HR	1
09-03	3.4	13.30 – 14.30 k. met Roemer Visscher College 14.30 – 16.30 uur 2 ^e bijeenkomst adolescentiepsychologie 16.30-17.00 stage vragen	Roemer Visscher College HOS docenten: Jacques Helderop en Deniz Yildirim	1
16-03	3.5	14.00 – 15.00 uur studentpanel 15.00 – 17.00 Intervisie jr 1+2 17.00 – 18.00 maaltijd 18.00 – 19.30 Innomo 19.30 – 20.00 netwerkborrel	Alleen voor betrokkenen Segbroek College Intervisie door Monique Andringa, Job Bosma en IO's	1, 2, wo
21-03	3.6	[Lesvrije week HR]	Je loopt deze week wel stage!	1, 2
30-03	3.7	13.30 – 14.30 k. met Sorghvliet 14.30 – 16.30 uur 3 ^e bijeenkomst adolescentiepsychologie (slot) 16.30-17.00 stage vragen	Sorghvliet Gymnasium HOS docenten: Jacques Helderop en Deniz Yildirim IO HR	1
30-03	3.7	13.30 – 14.30 kennismaking met Roemer Visscher College 14.30 – 16.30 uur 3 ^e bijeenkomst leertechnologie (slot) 16.30-17.00 stage vragen	Roemer Visscher College HOS docenten: Tim Paardekoper en David Baarspul IO HR	2, wo
06-04	3.8	13.30 – 14.30 kennismaking met Corbulo 14.30 – 16.30 uur 1 ^e bijeenkomst leertechnologie 16.30-17.00 stage vragen	Corbulo HOS docenten: Tim Paardekoper en David Baarspul IO HR	1, wo
06-04	3.8	stage		
13-04	3.9	Toetsweek HR	Geen stage	
20-4	3.10	Hertoetsweek HR;	Meivakantie VO	

Blok 4 Hos niveau 1 en 2

Datum	Les-week	Activiteit	Bijzonderheden	N
27-04		Meivakantie HR		
04-05	4.1	13.30 – 15.15 Intervisie jr 1+2 15.30 – 17.00 uur Stagebegeleidingsbijeenkomst Vorbereiding op CGI	Heldring Intervisie door Monique Andringa, Job Bosma en IO's HR	1, 2, wo
11-05	4.2	13.30 – 14.30 kennismaking met Corbulo 14.30 – 16.30 uur 2 ^e bijeenkomst leertechnologie 16.30-17.00 stage vragen	Corbulo HOS docenten: Tim Paardekoper en David Baarspul IO HR	1, wo
18-05	4.3	stage		
25-05	4.4	13.30 – 14.30 kennismaking met Corbulo 14.30 – 16.30 uur 3 ^e bijeenkomst leertechnologie (slot) 16.30-17.00 stage vragen	Corbulo HOS docenten: Tim Paardekoper en David Baarspul IO HR	1, wo
01-06	4.5	stage		
08-06	4.6			
15-06	4.7	14.00 – 15.00 uur studentpanel HOS 15 en 16 juni CGI's jr 1 en 2 16 juni: 16.00 – 20.00 uur: 16.00 – 18.00 Presentaties leertechnologie jaar 1 en 2 18.00 – 20.00 barbecue	Alleen voor betrokkenen IO HR en schoolopleiders Locatie: Segbroek College Alle studenten, WPB, schoolopleiders, directie	1, 2, 1,2, wo
22-06	B4.8	Toetsweek Blok 4	Geen stage.	
1-7	B4.9	Hertoetsweek Blok 3	Geen stage. Hertoetsing CGI	
8-7	B4.10	Hertoetsweek Blok 4	Geen stage. Hertoetsing CGI	

Zomervakantie vo – ma 20 juli 2020 t/m vr 28 augustus 2020

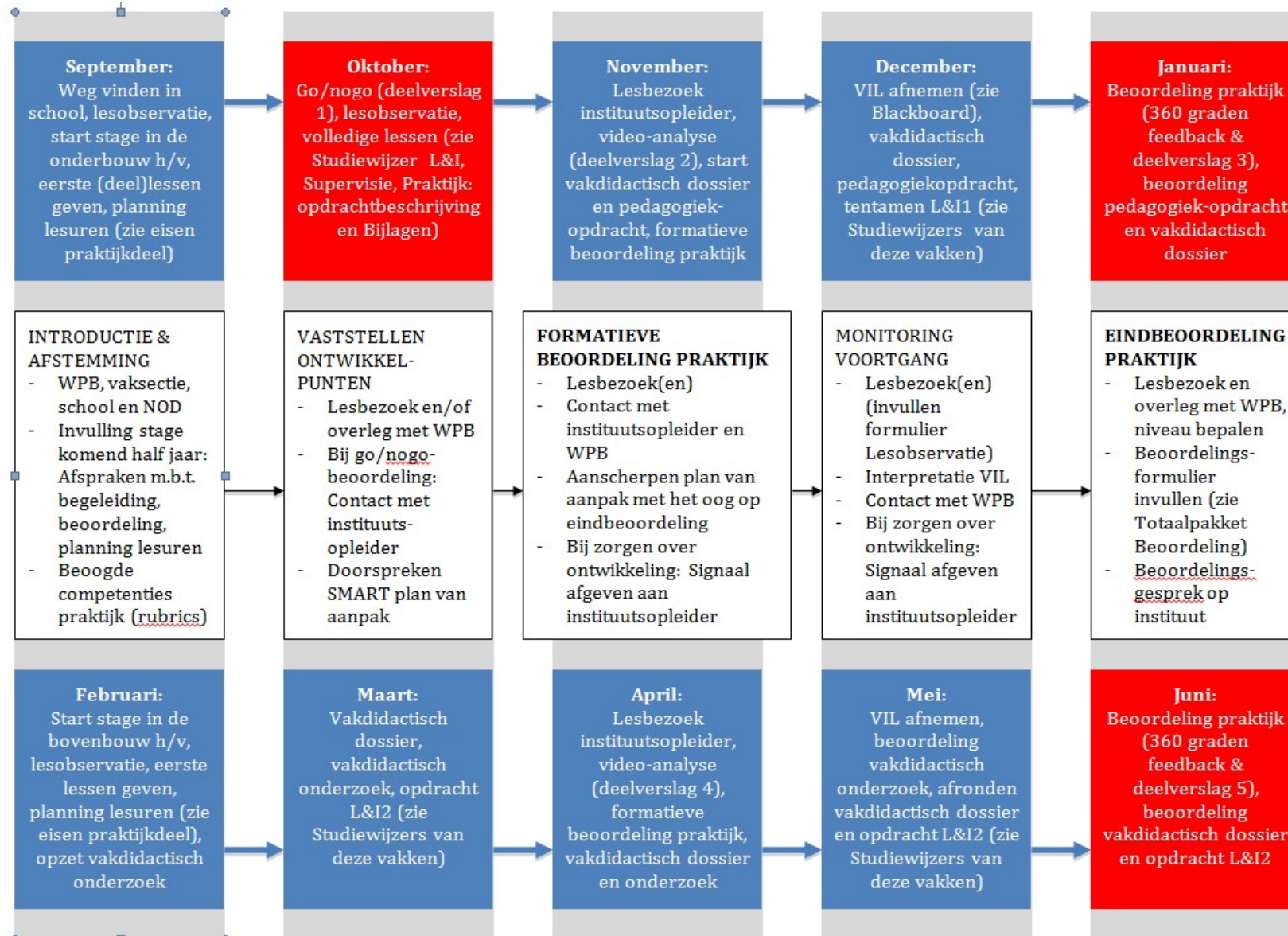
Hogeschool Rotterdam tijdlijn werkpleklerin niveau 2 2019-2020

September	Oktober	November	December	Januari
-Start werkpleklerin niveau 2 t/m 4 -Kick-off op 18/09/2019 -Handleiding lezen -Matching nieuwe in- en doorstroom door Schoolco. En WPB -WPB maakt afspraken over activiteiten die voortkomen uit de LWT's -WPB maakt afspraken over afwezigheid door excursies -VOG verklaring en stagecontract door schoolco.	-Werken aan Leerwerktaken ELDI -wekelijks overleg met WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders.	- Werken aan Leerwerktaken ELDI -wekelijks overleg met WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders	- Werken aan Leerwerktaken ELDI -wekelijks overleg met WPB -Lesbezoek door IO na go van WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders	- Werken aan Leerwerktaken ELDI en ADL -wekelijks overleg met WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders
				Tussentijdse beoordeling door IO en lesbezoek. Student stuurt SWAY naar IO.
Februari	Maart	April	Mei	Juni
- Werken aan Leerwerktaken ADL -wekelijks overleg met WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders -indien nodig extra lesbezoek of video-opname mogelijk.	-Werken aan Leerwerktaken ADL -wekelijks overleg met WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders -indien nodig extra lesbezoek of video-opname mogelijk.	-Werken aan Leerwerktaken ADL -wekelijks overleg met WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders -Start met student op voorbereiding van het CGI door WPB -indien nodig extra lesbezoek of video-opname mogelijk. -student ondersteunen bij CGI/eindportfolio samenstellen	-Werken aan leerwerktaken -wekelijks overleg met WPB -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders - WPB: voorbereiden op CGI door samen met student leeras in te vullen - WPB controleert samen met student of alles voor CGI in orde is/komt. -student levert portfolio voor CGI 15 dagen van te voren aan (CumLaude)	-doorplaatsingsadvies door (WPB) -advies WPB aan SO
				-Medio juni: eindbeoordeling d.m.v. CGI door Insti. Opl en Schoolopleider OS. -Eindbeoordelingen N 2,3 en 4 kunnen eerder gedaan worden dan juni.
IO= Instituutopleider	WPB= werkplekbegeleider	OS=opleidingsschool	SO=schoolopleider	

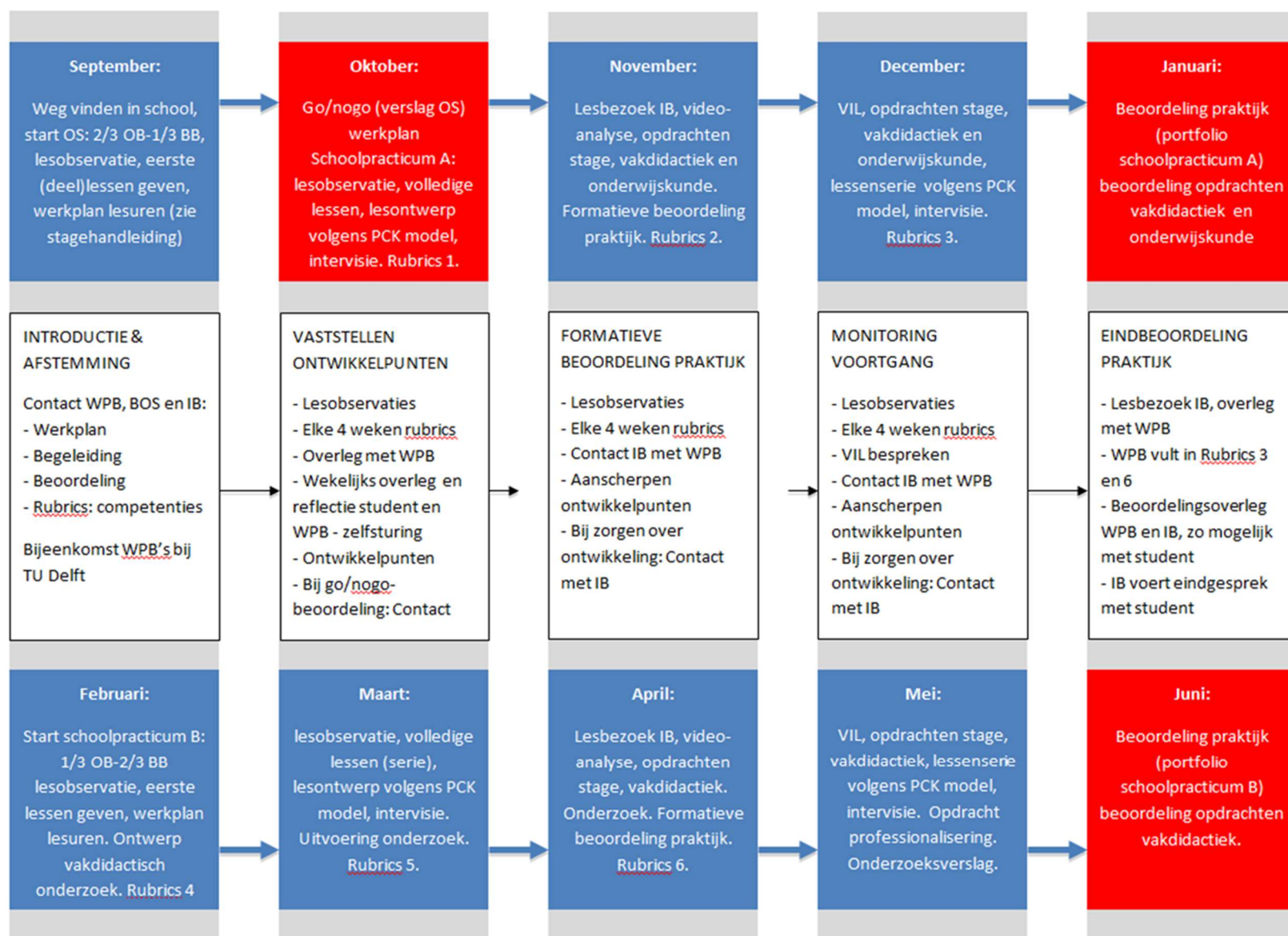
Hogeschool Rotterdam tijdlijn werkplekleren niveau 1 2019-2020

September	Oktober	November	December	Januari
Start lessen op HR Blok 1 en 2 oriëntatie op Beroep en Onderwijs	Oriëntatiedag organiseren per locatie door SO		-Stageplaatsing door HR stagebureau en stageco. OS. -WPB'ers geregeld door SO -WPB leest Stagehand- leiding en LWT's door ter voorbereiding	-Stageplaatsing definitief door HR na akkoord stageco. OS en programmameider. -Matchgesprekken tussen WPB en SO organiseren -Instructie WPB'ers op OS
Februari	Maart	April	Mei	Juni/juli
-Start werkplekleren op OS d.m.v. kick-off -stagecontract ondertekenen door Schoolopleider. -controle op VOG door schoolopleider -Kennismaking met WPB -Wegvinden in school -WPB maakt afspraken met student over activi- teiten die voortkomen uit LWT -Start lesobservaties -Wekelijks overleg WPB met student over voortgang	-lesobservaties -eerste oefeningen met lesonderdelen -veel samen met WPB in de lessen optrekken -Wekelijks overleg WPB met student over voortgang -WPB bespreekt ook student de activiteiten die nodig zijn voor LWT adolescentiepsychologie -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders	-lesobservaties -oefenen met lesonderdelen -zorgen over ontwikkeling: contact IO -Wekelijks overleg WPB over voortgang -Lesbezoek door IO -Bijeenkomsten opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders LWT D adolescentiepsych. af eind OP 3 eind april tussentijds portfolio inleveren bij IO. beoordeling door IO.	-geven van enkele volledige lessen -lesbezoek door IO -les met ICT toepassing verzorgen (LWT E) -WPB: voorbereiden op CGI door samen met student leeras in te vullen -WPB controleert samen met student of alles voor CGI in orde is/komt. -student levert eindportfolio voor CGI 15 dagen van te voren aan in Cum Laude.	-doorplaatsingsadvies door (WPB) en Schoolopleider -advies WPB aan SO -resultaten BSA's door Instituut naar OS half juli Medio juni: eindbeoordeling d.m.v. CGI door IO en SO Slotbijeenkomst Opleidingsprogramma o.l.v. schoolopleiders met o.a. ICT presentaties
IO= Instituutsopleider	WPB= werkplekbegeleider	OS=opleidingsschool	SO=schoolopleider	

ICLON Leiden tijdlijn werkpleklers



SEC TU Delft tijdlijn werkplekieren



13. Opleiders

Schoolopleiders en schoolcoördinatoren HOS

Foto	Schoolopleider	E-mailadres	School
	Teun Arts	Schoolopleider/coordinator	art@segbroek.nl
	Kees Kerstholt	Schoolopleider	keh@segbroek.nl
	Ikram Eayadi	Schoolopleider/coordinator	i.eayadi@heldringcollege.nl
	Danielle Dupon	Schoolopleider/coordinator	dup@sgdc.nl
	Ismael Bella	Schoolopleider/coordinator	i.bella@sgzuidwest.nl
	Laurens Goossens	Schoolopleider/coordinator	go@gymnasium-sorghvliet.nl
	Caroline Baum	schoolopleider	c.baum@diamantcollege.nl

Programma docenten HOS

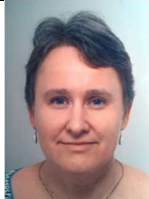
	Monique Andringa	Intervisie	m.andringa@sgzuidwest.nl
	Job Bosma	Intervisie	bsa@segbroek.nl
	Tim Paardekoper	Leertechnologie	Paa@sgdc.nl
	David Baarspul	Leertechnologie	bsa@segbroek.nl
	Jacques Helderop	Adolescentiepsychologie	j.helderop@sgzuidwest.nl

	Deniz Yildirim	Adolescentiepsychologie	d.yildirim@heldringcollege.nl
	Teun Arts	Pedagogiek en didactiek	art@segbroek.nl
	Tim Rombouts	Pedagogiek en didactiek	t.rombouts@sgzuidwest.nl
	Marcel Kuiper	Gymnasium Sorghvliet	kr@gymnasium-sorghvliet.nl

Instituutsopleider Hogeschool Rotterdam

	Marlies Ronner	m.korpershoek-ronner@hr.nl
	Sjaak Nuijt	j.nuijt@hr.nl

Instituutsopleider Iclon

	Nelleke Belo	n.a.h.belo@iclon.leidenuniv.nl
---	--------------	--------------------------------

Opleidingscoördinator TU-Delft

	Suzanne Karssen-Minekus	S.Karssen-Minekus@tudelft.nl
---	-------------------------	------------------------------

Administratieve ondersteuning HOS

	Lida de Jong	ldj@sgdc.nl
--	--------------	-------------

Programmameider HOS

	Judith de Ruijter	j.de.ruijter@aoconsult.nl
---	-------------------	--