# HOS: informatie voor werkplekbegeleiders

***Versie 29 november 2019***

# De Haagse Opleidingsschool (HOS)

Binnen de HOS werken de zeven Haagse vo-scholen en drie lerarenopleidingen nauw samen om studenten op te leiden tot start- en stadsbekwame docenten in het voortgezet onderwijs. Binnen de HOS worden studenten voor een belangrijk deel op de werkplek opgeleid. Pedagogisch didactisch vernieuwen staat centraal in de (opleidings-)activiteiten van de HOS. Studenten observeren, proberen vernieuwingen in de praktijk uit, evalueren en passen waar nodig aan en werken hierbij nauw samen met hun werkplekbegeleider. We staan open voor de inbreng en ideeën van studenten en bieden ruimte voor proberen en experimenteren.

|  |
| --- |
| Het partnerschap Haagse Opleidingsschool (HOS)*De scholen:** Christelijk Gymnasium Sorghvliet (gymnasium): categoraal gymnasium met een breed aanbod vakken (naast Grieks en Latijn zoals op alle gymnasia): m&o, techniek, Chinees als examenvak, filosofie als examenvak. Nadruk op vernieuwend onderwijs en het bevorderen van zelfstandigheid;
* Corbulo College (Lucas Onderwijs, vmbo, lwoo): kleinschalige school voor doe-onderwijs, voornamelijk op het gebied van techniek, technologie en design;
* Diamant College (Lucas Onderwijs, vmbo, lwoo, mavo en isk): school met drie pijlers: talentontwikkeling, LOB en uitstel van keuze. Er zijn veel combinatieklassen. Streven is om het maximale uit de leerlingen te halen. Er is een breed spectrum naast de avo-vakken. Ze bieden het profiel Dienst & Product aan. Ook zijn er 10 talenturen door leerlingen zelf in te vullen, bijv. robotica, natuur, koken, mode en design;
* Heldring College (Lucas Onderwijs, vmbo basis-kader-tl/mavo): de school heeft een groot netwerk en goede afspraken met andere scholen, waardoor ze via zij-instroom leerlingen binnen kunnen halen die zij nieuwe kansen kunnen bieden. De school is goed in het opstromen van leerlingen. Ze denken niet vanuit de inspectiekaders maar vanuit de leerling. De school biedt de profielen Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen in de bovenbouw;
* Roemer Visscher College (Scholengroep Den Haag Zuid West, vmbo, lwoo): typische grootstedelijk vmbo, vooral basis en kader, relatief kleine tl afdeling. Visie is leren door te doen en leren kiezen. Het streven is praktijkgericht les te geven;
* Segbroek College (VO Haaglanden, mavo, havo, vwo): grote school met een diverse leerlingenpopulatie. Topsportschool (LOOT-school), WON-school (Wetenschapsoriëntatie Nederland), gericht op onderzoekend leren en leren onderzoeken, talentprogramma’s voor leerlingen op allerlei gebieden: muziek, dans, theater, technologisch design;
* ‘s-Gravendreef College (Scholengroep Spinoza, vmbo, havo): visie op leren: eigenaarschap en zelfstandigheid bij leerlingen, activerende didactiek. Twee pijlers: 21st century skills en meer keuzevrijheid voor leerlingen (gericht kiezen in verbreding en verdieping).

*De instituten:** Hogeschool Rotterdam, Instituut voor Lerarenopleidingen (hbo): focus op vakmanschap en meesterschap; de samenwerking met het werkveld staat voorop;
* Universiteit Leiden, ICLON (wo): veel aandacht voor verbinding praktijk, wetenschap en professionele ontwikkeling, in nauwe samenwerking met het werkveld;
* TU Delft, SEC (wo): gespecialiseerd in het opleiden van docenten voor de bèta-vakken, tweejarige master bestaande uit een vakwetenschappelijk en beroepsgericht deel.
 |

# Wat wordt verwacht van de werkplekbegeleider?

Studenten worden in de HOS begeleid en opgeleid door de werkplekbegeleider, schoolopleider en instituutsopleider. De werkplekbegeleider is verantwoordelijk voor de eerstelijnsbegeleiding en opleiding van een student bij het werkplekleren in de dagelijkse praktijk. De werkplekbegeleider informeert de schoolopleider van zijn/haar school over de voortgang van de student. De schoolopleider stemt regelmatig af met de instituutsopleider.

Meer weten over de taken als werkplekbegeleider? Klik [hier](#_De_werkplekbegeleider_binnen).

# Facilitering begeleiding studenten

Als wpb-er krijg je vanuit de HOS uren voor de begeleiding van studenten. Ter illustratie:

* Hogeschool Rotterdam: voltijd HBO-student niveau 1: 18 uur facilitering, zij komen op maandag en dinsdag (half schooljaar).
* Hogeschool Rotterdam: voltijd HBO-student niveau 2: 36 uur facilitering, komen op maandag en woensdag.
* TU Delft: educatieve minor WO: 36 uur facilitering, komen op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag.
* ICLON: Master WO DIO 1-jarig: 36 uur facilitering, komen op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.

|  |
| --- |
| **Meer weten?**Voor een volledig overzicht van de faciliteringsafspraken, klik [hier](#_Facilitering_werkplekbegeleider_per).Voor een volledig overzicht van de stagedagen, klik [hier](#_Stagedagen_per_instituut). |

# Training

Professionalisering is van groot belang voor de kwaliteit van opleiding en begeleiding. Daarom investeert de HOS in professionalisering van alle betrokkenen. Alle werkplekbegeleiders binnen de HOS volgen een wpb-training of gaan deze volgen. In deze training word je geprofessionaliseerd in de coaching en begeleiding van studenten. Aan het eind van de training krijg je een certificaat. *NB: Als je al een wpb-training of een vergelijkbare training of cursus hebt gevolgd, is het uiteraard niet nodig om de wpb-training te volgen. Stem hierover af met je schoolcoördinator en/of directeur. In dit geval is een opfrisbijeenkomst voldoende.*

Aanvullend op de basistraining biedt de HOS naar behoefte verdiepende wpb-trainingen en opfriscursussen aan.

# Facilitering voor de wpb-training

Voor het volgen van de wpb-training krijg je als werkplekbegeleider 25 uur. Dit is gebaseerd op in totaal 5 trainingsbijeenkomsten van 3 uur en 2 uur voorbereiding/uitwerking per bijeenkomst. Deze facilitering wordt bekostigd door de school.

De HOS-training wordt in-company gegeven door de HR en ICLON. Beide trainingen zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd en vragen dezelfde totale tijdsinvestering (25 uur).

# Meer informatie over de lerarenopleidingen:

* [Stagehandleiding ICLON](https://www.universiteitleiden.nl/iclon/lo/informatie-over-de-opleiding/praktijkdeel-van-de-lerarenopleiding)
* [Stagehandleiding TU Delft/SEC](http://stagehandleiding.net/)
* [Studentenhandleiding HR](https://www.hogeschoolrotterdam.nl/samenwerking/instituten/instituut-voor-lerarenopleidingen/documenten/)

# Hoeveel uren moeten studenten lesgeven tijdens het praktijkdeel?

Voor ICLON studenten:

* Zie https://www.universiteitleiden.nl/iclon/lo/informatie-over-de-opleiding/praktijkdeel-van-de-lerarenopleiding#omvang-praktijk

Voor TU Delft/SEC studenten:

* Oriënterende stage: zie <http://stagehandleiding.net/orienterende-stage/>
* Minor/module en master Schoolpracticum A: zie <http://stagehandleiding.net/urentabel-spa/>
* Schoolpracticum B: zie <http://stagehandleiding.net/urentabel-spb/>

Voor HR studenten:

* Jaar 1 (half jaar 2 dagen stage): Na gewenning en observeren van meerdere collega’s en de wpb-ers: delen van lessen geven en 10-12 hele lessen.
* Jaar 2 (heel jaar 2 dagen stage): Tot de herfstvakantie observeren, gewenning eerste delen van lessen en daarna 2 - 4; tweede deel van het jaar 4 – 6 lessen (van 50 min).
* Jaar 3 (heel jaar 2 dagen stage) Circa 4-6 lessen per week  Bij aanstelling niet meer dan 0,3 fte én een beschikbare wpb-er (begeleiding in de klas). Deze studenten moeten een hele les van 80 min kunnen verzorgen.
* Jaar 4 (heel jaar 2 tot soms 3 dagen bij grote vakken) 6 – 8 lessen. Aanstelling niet meer dan 0,4 fte (wpb-er op afstand beschikbaar). Studenten geven in dit jaar vooral zelfstandig les.

|  |
| --- |
| De werkplekbegeleider binnen de HOSDe werkplekbegeleider is verantwoordelijk voor de begeleiding en opleiding van een student bij het werkplekleren in de dagelijkse praktijk. Het betreft activiteiten die betrekking hebben op de eerstelijnsondersteuning van de student op de werkplek. De werkplekbegeleider houdt de schoolopleider op de hoogte van de voortgang van de student. De HOS-scholen borgen dat de taken van de werkplekbegeleider worden uitgevoerd binnen de school. Er kunnen verschillen tussen de scholen bestaan met betrekking tot de verdeling van de taken tussen de functionarissen die op de school zijn aangesteld voor de opleidingsschool.*Kerntaak*De werkplekbegeleider vervult de volgende kerntaak binnen de HOS (gebaseerd op de adviesnotitie Adviescommissie ADEF, 2013):* het begeleiden van studenten bij het werkplekleren in de dagelijkse praktijk.

*Taken van de werkplekbegeleider*1. De student wegwijs maken binnen de vaksectie, fungeren als klankbord en vraagbaak.
2. Voeren van voldoende begeleidingsgesprekken met de student (wo-studenten: wekelijks, hbo-studenten: tweewekelijks).
3. Inzetten van verschillende begeleidingsstijlen, passend bij eigenschappen en opleidingsfase van de student.
4. Zich via de student verdiepen in de stageleerlijn, opdrachten/leerwerktaken, leerdoelen en de stage-eisen van de student; de student is hiervoor verantwoordelijk.
5. Observeren van lessen van de student en het invullen van lesobservaties.
6. Constructief feedback geven aan de student, gevraagd en ongevraagd, onder andere op het persoonlijk ontwikkelplan / leerwerkplan van de student.
7. Voortgang in het leerproces en onderzoek van de student volgen, signaleren van eventuele stagnatie of andere belemmeringen in het leerproces.
8. Adviseren van de schoolopleider/schoolcoördinator en, waar nodig en in overleg, de instituutsopleider over de voortgang en de beoordeling van de student.
9. Organiseren van geschikte leerervaringen / ontwikkelmogelijkheden voor de student in de klas, bijv. bij collega’s in het team / de vaksectie (de werkplekbegeleider blijft aanspreekpunt).
10. Studenten voldoende ruimte en gelegenheid bieden om pedagogisch en didactisch te onderzoeken en vernieuwen.
11. Samenwerken met de schoolopleider(s) en andere werkplekbegeleiders.
12. Reflecteren en professionaliseren in de rol van werkplekbegeleider.
 |

#

# Facilitering werkplekbegeleider per student per schooljaar per categorie student

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Uren WPB per student per schooljaar** |
| **Categorie 1 (36/24)** |  |
| Voltijd hbo leerjaar 2+3 | 36 |
| Master wo-DIO-1jarig | 36 |
| Master wo-DIO-2jarig | 36 |
| kopopleiding hbo | 36 |
| **Categorie 2 (36/14)** |  |
| Voltijd hbo leerjaar 1 (half jaar) | 18 |
| Voltijd hbo leerjaar 4 Lio | 36 |
| Educatieve minor WO | 36 |
| **Categorie 3 (maatwerk)** |  |
| Zij-instromers  | 36 |
| Hogere of andere bevoegdh. | 36 |

# Stagedagen per instituut

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUUT** | **MAANDAG** | **DINSDAG** | **WOENSDAG** | **DONDERDAG** | **VRIJDAG** |
| **Hogeschool Rotterdam***Een onderwijsperiode kent 7 a 8 lesweken en 2 toetsweken. In deze toetsweken zijn studenten vrijgesteld van stage.* | Voltijd leerjaar 1 (onderwijsperiode 3-4) | Voltijd leerjaar 1 (onderwijsperiode 3-4) |  |  |  |
| Voltijd leerjaar 2 (onderwijsperiode 1-4) |  | Voltijd leerjaar 2 (onderwijsperiode 1-4) |  |  |
|  | Voltijd leerjaar 3 (onderwijsperiode 1-4) | Voltijd leerjaar 3 (onderwijsperiode 1-4) |  |  |
|  |  | Voltijd leerjaar 4 (onderwijsperiode 1-4) | Voltijd leerjaar 4 (onderwijsperiode 1-4) |  |
| **ICLON** |  | ICLON | ICLON | ICLON | ICLON |
| **TU Delft**  | TU Delft |  | TU Delft | TU Delft  | TU Delft |