

## Stage niveau 1, voorstel aanpassingen i.v.m. Corona maatregelen

Rotterdam, 27 maart 2020,

Beste student,

In deze tijd van het coronavirus en alle daarmee samenhangende consequenties, proberen we het onderwijs en toetsing zo goed mogelijk voort te laten gaan. Jullie hebben al vanuit verschillende kanten informatie gekregen. Hieronder leggen we uit wat dit betekent voor de voortgang van stage niveau 1.

### Stagedagen

Bespreek met je school welke hulp ze kunnen gebruiken. Wellicht kun je helpen met het bieden van opvang van leerlingen met ouders met 'vitale beroepen' of anders ondersteunen bij het digitaal aanbieden van lesmateriaal of zelfs andere leerkrachten ondersteunen, zodat zij digitaal aan de slag kunnen. Als je één van de activiteiten in kunt zetten voor het bewijzen van de leerresultaten, doe dat vooral.

### Leerwerktaak Adolescentiepsychologie

Over deze leerwerktaak ben je geïnformeerd door je (HR) docent Adolescentiepsychologie. Voor vragen kun je bij deze docent terecht.

### Leerwerktaak Lesgeven

#### Opdracht 1 t/m 4

Hieronder staan aanpassingen voor de opdrachten 2 t/m 4 uit de handleiding. Houd naast deze aanpassingen zoveel mogelijk alle instructies uit de handleiding aan die bij de opdrachten staan.

- Observeren: indien je al gestart was met observeren, kun je deze informatie gebruiken in je portfolio. Een aanpassing kan zijn om digitale lessen bij te wonen van andere docenten en de punten uit de handleiding daarnaast te leggen: *hoe wordt er digitaal contact gemaakt? Hoe worden leerlingen nu tegemoet gekomen in hun behoefte aan relatie, competentie, autonomie? Hoe wordt de les opgebouwd? Herken je kenmerken van effectief leren? Zijn de zes rollen van de leraar nu anders zichtbaar/ vormgegeven met deze andere vorm van onderwijs?*
- Onderwijs voorbereiden en uitvoeren in het algemeen: je bereidt een les voor die je kunt geven op de manier die nu past binnen het (Corona)beleid van jouw school. Werk deze les uit in het lesvoorbereidingsformulier. Werk hierbij opdracht 2 volledig uit zoals beschreven in de stagehandleiding op pagina 25 en 26. Indien je niet in het bezit bent van de methode, overleg dan met je werkplekbegeleider welke mogelijkheden er nog meer zijn. Het is mooi als je deze les digitaal kunt verzorgen aan leerlingen, maar als het voor leerlingen niet mogelijk is, maak dan een kennisclip, zoals hieronder staat uitgewerkt. Lever hiervan bewijs aan waarin jijzelf duidelijk in beeld bent (bijvoorbeeld een filmpje van jezelf waarbij je digitaal instructie

geeft of een opname van een hele digitale les).

Lever van twee verschillende situaties een bewijs aan. Je kiest dus uit de volgende opties als bewijzen:

- 2 lesvoorbereidingen met daarbij per lesvoorbereiding een kennisclip
- 2 lesvoorbereidingen met 1 bijbehorende kennisclip en een opname van een digitale live les die je geeft via bijv. Teams.

De kennisclip kan je opnemen met PowerPoint/een Screencast programma zoals Screencast-o-matic. Zorg dat je zelf goed te zien bent. Idealiter is het een kennisclip waar je de leerlingen/studenten op je stage mee helpt.

### **Opdracht 5: lesgeven met behulp van digitale (hulp)middelen**

Het fysiek uitvoeren van Leerwerktaak lesgeven, opdracht 5: Lesgeven met behulp van digitale (hulp)middelen is geen eis meer om deze opdracht af te ronden. In plaats daarvan kies je 1 van de onderstaande alternatieven:

1. Je ontwikkelt in totaal 3x digitaal leermateriaal als ondersteuning voor je werkplekbegeleider (Bijv. een digitale worksheet, een Quizizz, een Socrative, een Formative, een Microsoft/Google Forms, etc.). Het materiaal sluit aan bij waar je leerlingen/studenten nu zijn. Voeg je digitaal leermateriaal toe aan je portfolio als bewijs.
2. Je biedt begeleiding op afstand aan leerlingen via een digitale leeromgeving (zoals bijv. Itslearning). Je kan aan deze leerlingen vragen om achteraf feedback te geven op jouw begeleiding. Deze feedback kan dan als bewijs worden aangeleverd.
3. Neem een instructiefilmpje op over een digitale tool dat vervolgens gedeeld kan worden met je collega's op de stageschool (met bijv. de functionaliteiten, voordelen en nadelen van deze tool, etc. erin). Op deze manier ondersteun je jouw stageschool in deze bijzondere tijd. Voeg het instructiefilmpje toe aan je portfolio als bewijs.

### **Docentvaardigheden ICT – Wijziging in de eindopdracht i.v.m. het coronavirus**

Het vak "Docentvaardigheden ICT" blijft grotendeels hetzelfde, alleen zal de feedback (Voor studenten Engels: Beoordeling) niet meer plaatsvinden in bijeenkomst 3 omdat fysiek onderwijs op dit moment is opgeschort. Veel blijft hetzelfde:

- \* Jullie bereiden een les voor die je zou kunnen geven op je stage.
- \* Jullie gebruiken in deze les een presentatietool (Zoals PowerPoint, maar we hebben ook andere leuke alternatieven geboden) en een verwerkingstool (Zoals Kahoot, maar we hebben ook hiervoor andere leuke alternatieven aangeboden)
- \* Jullie les voldoet aan alle theoretische eisen (o.a. multimedia theorie, TPACK model, AVG, Copyright) (Zie ook het beoordelingsformulier)

Vanwege de huidige situatie verandert het volgende:

De les waarin je feedback moest geven aan jouw medestudenten vervalt. Benader een medestudent en deel jouw volledige les met hem/haar. Laat je medestudent feedback geven d.m.v. het feedbackformulier. Upload dit document naar Cum Laude als bewijs dat dit is gelukt. Bij Engels gaat het om het beoordelingsformulier.

Als je deze feedback verwerkt hebt, dan kan je de les gebruiken voor je stage niveau 1. Daarover lees je hierboven meer. Mail voor verdere vragen naar [N.Erkelens@hr.nl](mailto:N.Erkelens@hr.nl) of [R.L.Mol@hr.nl](mailto:R.L.Mol@hr.nl).

### **Leerwerktaak Professioneel Handelen**

Gezien alle ontwikkelingen kunnen we ons voorstellen dat je op een andere manier een beeld van het beroep krijgt. Als je al stagedagen hebt gehad, maak hier dan zo snel mogelijk een verslag van zodat je deze ervaringen niet vergeet. Vul deze ervaringen de komende tijd verder aan. In principe kun je deze leerwerktaak zo volledig mogelijk uitwerken.

### **Drama**

Als je de cursus drama ('Persoonlijke Effectiviteit in de klas') nog niet hebt gevolgd, word je geïnformeerd door je drama docent.

### **Inleveren**

Houd de handleiding aan voor de deadlines en de procedures voor inleveren.

### **Vragen?**

Heb je vragen die specifiek over jouw situatie of stageplek gaan? Benader dan je instituutsopleider (IO) van de Hogeschool Rotterdam.

---