

Afronding stage niveau 3

Beste student,

Dit document gaat over de afronding van stage 3 gezien de huidige omstandigheden. De wijze van afronding is afhankelijk van hoe ver je je al hebt ontwikkeld voorafgaand aan de schoolsluiting en wat je de komende tijd nog kunt doen als verdere ontwikkeling om niveau 3 te bereiken nodig is.

Hieronder staan een aantal categorieën beschreven die samenhangen met verschillende stadia van ontwikkeling. Lees deze goed door en bespreek samen met je wpb en IO in welke categorie jij valt.

NB 1 Rond stage 3 nog dit jaar af als dit mogelijk is. Uitstel kan leiden tot een piek in werklust bij studenten en docenten en is daarom onwenselijk.

NB 2 Om te kunnen bepalen op welke termijn je stage 3 af kunt ronden, zal je IO een goed beeld moeten hebben van je niveau ten opzichte van de LER's. Aan het aantonen van de LER's kunnen geen concessies worden gedaan, wel aan de manier waarop. Echter, de stagehandleiding blijft zoveel als mogelijk leidend.

NB 3 Als afronding van stage 3 dit jaar niet mogelijk is, dan ga je na de zomer verder met waar je in je ontwikkeling bent gebleven. Studenten die overgaan naar het 4^e jaar – hierover zijn per opleiding verschillende afspraken gemaakt – kunnen dan aansluitend stage 4 gaan doen. Neem bij vragen over stage contact op met je IO. Neem bij vragen over studievoortgang contact op met je SLC.

Categorie 1

Jij, je IO en je wpb zijn van mening dat jij je voldoende hebt ontwikkeld op niveau 3 en klaar bent voor het assessment. Je voldoet aan de ingangseisen voor deelname aan het assessment. Deze staan beschreven op pagina 10 van de stagehandleiding.

Procedure:

Laat je werkplekbegeleider de aanvraag voor het assessment ondertekenen en laat hem dit getekende formulier direct naar de IO sturen. Op deze manier is je IO er zeker van dat de wpb achter de aanvraag staat.

Het assessment geschiedt verder op de oude manier (zoals beschreven in de stagehandleiding), met uitzondering van het CGI dat via Teams wordt afgenomen.

Categorie 2

Jij, je IO en je wpb of schoolopleider (SO) zijn van mening dat jij je voldoende hebt ontwikkeld op niveau 3 en klaar bent voor het assessment. Echter, in de oude situatie kon nog niet worden overgegaan tot het assessment omdat er nog niet aan alle voorwaarden was voldaan. Voldoe je niet aan de ingangseisen met betrekking tot studievoortgang (P behaald en 54 EC behaald uit jaar 2 en 3 zonder stagepunten) en komt dit door overmacht (bijvoorbeeld tentamens zijn niet doorgegaan vanwege Corona) dan beslist de onderwijsmanager / vakgroep coördinator of het assessment toch plaats kan vinden. Ten aanzien van de overige voorwaarden zijn de volgende scenario's denkbaar:

Procedure voor studenten bij wie de tussentijdse beoordeling al wel heeft plaatsgevonden:

- Maak het assessmentportfolio op orde. Kun je niet alle verplichte bewijzen leveren, kijk dan bij 'alternatieven voor verplichte bewijzen' op bladzijde 2 en 3 van dit document.
- Laat je werkplekbegeleider de aanvraag voor het assessment ondertekenen en laat hem dit getekende formulier direct naar de IO sturen. Op deze manier is je IO er zeker van dat de wpb achter de aanvraag staat.

- Het assessment geschiedt verder op de oude manier (zoals beschreven in de stagehandleiding), met uitzondering van het CGI dat via Teams wordt afgenomen.

Procedures voor studenten bij wie de tussentijdse beoordeling nog niet heeft plaatsgevonden:

- In de oude situatie deden studenten veel van de opdrachten in de stagehandleiding twee keer; een keer voor de tussentijdse beoordeling en daarna nog een keer om te werken aan verbeterpunten. Zo voerden studenten twee keer een pedagogische interventie uit (zie Leerwerktaak lesgeven opdracht 3) en schreven zij twee keer een zelfbeoordeling (tussentijds en eind). Als jij, je wpb en je IO van mening zijn dat je klaar bent voor het assessment, dan is deze dubbeling niet nodig en kan de tussentijdse beoordeling worden overgeslagen. Je maakt dan dus meteen je assessment portfolio.
- Let op! Er moet voldoende aanwijzing zijn dat je klaar bent voor het assessment. Dit kan op basis van een eerder afgenomen lesbezoek, maar als dit niet heeft plaatsgevonden is een lesopname een goede vervanging. Dit mag dezelfde lesopname zijn als die je inlevert voor je assessment.
- Ga verder op dezelfde wijze te werk als hiervoor beschreven bij 'procedure voor studenten bij wie de tussentijdse beoordeling al wel heeft plaatsgevonden'. Mocht tijdens het assessment blijken dat er toch nog te veel verbeterpunten zijn om te kunnen slagen, dan kan het assessment als een tussentijdse beoordeling worden beschouwd.
- **NB** Deze werkwijze komt grotendeels overeen met wat beschreven staat bij versnellen in hoofdstuk 4.8 van de stagehandleiding. Wat het anders maakt is dat de opdrachten voor het tussentijdse portfolio niet gemaakt hoeven te worden.

Categorie 3

Je bent nog volop in ontwikkeling en hebt niveau 3 nog niet bereikt. De volgende twee scenario's zijn denkbaar.

Scenario 1:

Je ontwikkelt je op alternatieve wijze, bijvoorbeeld door middel van online onderwijs en / of begeleiding van leerlingen. Op sommige scholen zullen studenten hier al voor worden ingezet. Is dit op jouw stageschool niet het geval, dan zou je zelf hulp aan kunnen bieden. Deze manier maakt het lastig om aan de verplichte bewijzen te komen. Kijk bij 'alternatieven voor verplichte bewijzen' op bladzijde 2 en 3 van dit document. Als jij je op deze manier alsnog voldoende ontwikkelt, kom je te vallen in categorie 2.

Scenario 2:

Mocht scenario 1 om wat voor reden niet mogelijk of niet toereikend zijn, dan is het van belang dat je samen met je IO inzichtelijk maakt hoe ver je bent in je ontwikkeling en wat er nog nodig is om niveau 3 te bereiken. Dit kan bijvoorbeeld door op te gaan voor de tussentijdse beoordeling. Kun je niet alle verplichte bewijzen leveren, kijk dan bij 'alternatieven voor verplichte bewijzen' op bladzijde 2 en 3 van dit document.

Alternatieven voor verplichte bewijzen

De leerwerktaken leveren producten op die je - al dan niet bewerkt – opneemt in je portfolio als bewijzen om de LER's mee aan te tonen. Heb je (nog) niet alle verplichte bewijzen kunnen verzamelen dan is het ook toegestaan om andere bewijzen te gebruiken. Let erop dat je bewijzen voldoen aan de voorwaarden beschreven in hoofdstuk 3.4 in de stagehandleiding (voor de zekerheid hieronder ook opgenomen).

- *Authentiek*. Het product moet van jezelf zijn. Bij een groepsproduct moet duidelijk zijn wat jouw rol in het geheel was.
- *Actueel*. Je bewijs mag niet ouder zijn dan twee jaar.
- *Relevant*. Geef heel duidelijk aan wat je wilt bewijzen en zorg ervoor dat je bewijs daar ook op aansluit. Daarnaast moet je bewijs aansluiten op de LER's van niveau 3.
- *Gekaderd*. Plaats je bewijs altijd in een context. Zorg ervoor dat je bewijs is gerelateerd aan een concrete situatie die voorkwam in jouw stage.
- *Gevarieerd*. Zorg voor afwisseling in vormen van bewijs (dus bijvoorbeeld niet alleen lesfragmenten of schriftelijke verslagen).
- *Gevalideerd*. Als je bewijzen van derden gebruikt, laat je deze persoon zijn handtekening, de datum en zijn functie op het bewijs zetten. Het knippen en plakken van handtekeningen is niet toegestaan.

Aan het aantonen van de LER's kunnen geen concessies worden gedaan, wel aan de manier waarop. De stagehandleiding blijft zoveel als mogelijk leidend. Voorop staat dat je met je bewijzen je IO een goed beeld geeft van jouw handelen ten opzichte van de LER's niveau 3.

Voorbeelden van alternatieve bewijzen:

- Digitaal onderwijs aan een klein groepje leerlingen: het materiaal, een korte beschrijving van het verloop en een evaluatie van je wpb en/of de leerlingen.
- Beschrijving van hoe je een 'kritische beroepssituatie' hebt opgelost. Voeg hier aan toe het gevalideerde perspectief van wpb, IO of SO.
- Een lesobservatie van je wpb, IO of SO met daarop een toelichting van jezelf. Richt je daarbij het deel uit de observatie dat relevant is voor het aantonen van een LER en beschrijf in concrete bewoordingen wat jij deed en wat je leerlingen deden.
- Een lesopname i.p.v. een lesbezoek. Je mag hiervoor dezelfde opname gebruiken als die je aanlevert voor de beoordeling.
- Is lesopname niet mogelijk, dan volstaat een rapportage van een lesbezoek van je wpb, IO of SO. Dit staat uitgelegd in bijlage 7 van de stagehandleiding.